

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-

## KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

Ugdymo procesas mokykloje-darželyje (toliau mokykla) planuojamas ir vykdomas, vadovaujantis Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-darželio atnaujinta (2022 m.) ikimokyklinio ugdymo (toliau IU) programa „Netrukdyk, aš žaidžiu“, priešmokyklinio (toliau PU) ir pradinio ugdymo bendrąja programa. Ugdymo turinio planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas, komunikavimas su tėvais vykdomas per elektronines sistemas „Mūsų darželis“ ir TAMO. Bendravimui ir informavimui įstaigos bendruomenė naudoja mokyklos interneto puslapį ir uždaras socialinio tinklo grupes.

Strateginis švietimo įstaigos valdymas orientuotas į lyderystę ir kokybiškos kaitos pokytį mokykloje, telkiant visą bendruomenę jiems įgyvendinti. Įstaigos vertybės - Pasitikėjimas, Laisvė, Atsakomybė.

Mūsų organizacija besimokanti, moderni, žalia savo aplinka ir tvari savo nuostatomis, patraukli jauniems specialistams, tėvams ir vaikams. 5 pedagogai 2022 m. baigė perkvalifikavimo studijas ir įgijo IU ir PU pedagogo kvalifikacinę kategoriją. 5 pedagogai mokosi pedagoginėse studijose (pradinio ugdymo pedagogika, IU ir PU pedagogika, logopedija ir spec. pedagogika). 2022 m. rugsėjo mėnesį mokykloje pradėjo dirbti du jauni pedagogai: ikimokyklinio ir pradinio ugdymo. 2022-2023 m. m. susirinkus reikiamam vaikų skaičiui, buvo atskirtas jungtinis pradinių klasių kompleksas.

Suprasdami tarptautinės patirties svarbą, įstaiga teikė ERASMUS+ paraišką akreditacijai (laukiame paraiškos vertinimo rezultatų), dalyvavo eTwinning projekte „Kultūrinis kaleidoskopas“. Projekto veiklose dalyvavo visi pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai, penkios mokytojos. Mokytoja, atsakinga už projekto įgyvendinimą, gavo tarptautinį eTwinning įvertinimo ženklelį.

Mokykla dalyvavo Respublikiniame edukacinių aplinkų konkurse, kurį organizavo VDU botanikos sodas. Mokykla buvo įvertinta ir atrinkta į finalininkus.

### MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas. Ugdyti motyvuotą, laimingą asmenybę, taikant aktyvų, inovatyvų, patyriminį ugdymą.</b>	
1. Uždavinys. Dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas,	Atnaujinta IU programa „Netrukdyk, aš žaidžiu“. Programą patvirtino Kauno r. savivaldybė. Į programą įtraukta nauja metodika „Žaismės ir atradimai“, STEAM veiklos, mąstymą lavinantys

<p>taikant aktyvius metodus, siekiant gerinti ugdymo kokybę, ugdytinių motyvaciją ir lyderystę bendruomenėje.</p>	<p>metodai „Mąstymo žemėlapiai“. PU mokytojos pasiruošė dirbti pagal atnaujintą ugdymo programą priešmokykliniam ugdymui. Išklausti 40 val. mokymai. Taikomi „Patirčių erdvės“ metodikos rekomendacijos. Visos IU ir PU mokytojos dalyvavo Besimokančių darželių tinklo (BDT) organizuojamose mokymuose. Mokytojos išklausė 648 valandas mokymų. Lavintos profesinės kompetencijos, dalintasi gerąja patirtimi su respublikos mokytojais. Pradinių klasių mokytojos vykdė pasiruošimą taikyti atnaujintą ugdymo turinį ugdymo procese. Ta tema mokytojos išklausė 290 valandų mokymų, NŠA konsultacijų. Organizuoti šeši profesiniai dialogai dalintis gerąja patirtimi siekiant kokybiškai diegti atnaujintą ugdymo turinį pradinėse klasėse. Per savaitę visos mokytojos vedė vieną suplanuotą STEAM veiklą. Gautas STEM School Label ženklelis. 100% pedagogų naudoja e-priemones veiklos planavimui, ugdytinių vertinimui ir bendravimui su šeima. Visi 1-4 kl. mokiniai ir mokytojos turi paskyras prie mokykloje naudojamų e-priemonių. Lavinama mokytojų ir mokinių skaitmeninė kompetencija. Viso mokytojai išklausė 1749 valandas mokymų.</p>
<p>2. Uždavinys. Kurti ir tobulinti emociškai ir socialiai saugią, modernią mokyklos-darželio aplinką ir vidaus kultūrą.</p>	<p>Visi IU ir PU ugdytiniai dalyvauja SEU programoje Kimochis. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja SEU programoje Lions Quest. Vieną kartą per mėnesį vyko profesiniai dialogai, mokytojos dalijosi gerąja patirtimi integruojant į ugdymo procesą SEU programas. Įvyko vienas susitikimas su Kauno r. Linksmakalnio mokytojomis. Taikant šešėliavimo metodą mokytojos stebėjo SEU programos veiklas Garliavos lopšelyje-darželyje „Eglutė“. SEU programos integravimas teigiamai veikia ugdytinių socialinių emocinių saugumą. Mokykloje vyko šeši renginiai bendruomenei: viktorina skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui (dalyvavo 100% ugdytinių ir 30% tėvų), baigiamasis mokslo metų renginys (dalyvavo 100% pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių ir 80% tėvų), vasaros koncertas tėvams lauko pavėsinėje (dalyvavo 100% ikimokyklinio ugdymo vaikų ir 95% tėvų), mokslo ir žinių šventėje dalyvavo visi pradinių klasių mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai 50% ikimokyklinio amžiaus vaikų, 80% tėvų, tarptautinė Obuolio diena, sporto diena, du Kalėdiniai koncertai tėvams, kuriame dalyvavo bent vienas iš vaiko tėvų. Tėvų susidomėjimas vaikų renginiais augo didėjančia progresija. 1-4 kl. mokiniai kartą per mėnesį dalyvavo grupiniuose psichologiniuose užsiėmimuose su mokyklos-darželio psichologe. Įvyko 20 susitikimų su 1-4 klasių mokiniais. Atlikus apklausą mokiniai teigiamai vertino šiuos susitikimus. Kartu su priešmokyklinio ugdymo tėvais ir ugdytiniais sodo teritorijoje įkurta laužavietė.</p>

	Pravestos 3 veiklos ir vienas renginys ugdytiniais ir jų tėvams lauzavietės erdvėje.
3. Uždavinys. Plėtoti pozityvią komunikaciją.	Suplanuoti du, įvyko trys visuotiniai susirinkimai su tėvais. Organizuotos dvi netradicinės visuotinės pamokos tėvams. Tėvai pamokas įvertino pozityviai. Kiekviena IU, PU grupė ir 1-4 klasė turi uždarą socialinės medijos grupę, grupės turinį moderuoja mokytojos yra susitarimai. Grupėje nuolat mokytojos pristato savaitės planus, įvykusias veiklas, dalijasi straipsniais apie vaikų ugdymą, gebėjimus, pažangos stebėjimą. Tėvams pravestas socialinio emocinio ugdymo programos Kimochis pristatymas ir mokymai. Į mokyklos organizuojamas parodas, projektus įsitraukė 70% tėvų: darė bendrus kūrybinius darbus su vaikais, fotografavo vaikų veiklas namuose. Per metus vyko 8 trišaliai pokalbiai su 4 - okų tėvais, buvo aptariami vaikų NMPP rezultatai. Tėvai pokalbius vertina kaip labai naudingus ir informatyvius. VGK organizavo 3 trišalius pokalbius su šeima, turinčiais SUP vaikus. Trišalių pokalbių metu buvo išspręsti mokymosi sunkumų klausimai. Per metus įvyko 2 pedagogų ir darbuotojų edukacinės išvykos, kolektyviniam ryšiui sustiprinti. Dalyvavo 60 % darbuotojų. Mokyklos geroji patirtis apie pozityvią komunikaciją bendruomenėje ir gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų pristatyta Erasmus+ mokymuose Dubline ir VŠĮ Ugdymo meistrų Besimokančių darželių tinklo nuotoliniuose mokymuose.
4. Uždavinys. Užtikrinti saugų ir stabilų įstaigos darbą.	Mokykloje vyko civilinės ir gaisrinės saugos, pirmos pagalbos mokymai. Darbuotojai žino esminius saugaus darbo principus, geba užtikrinti savo ir ugdytinių saugumą. Administracija dalyvavo strateginio planavimo mokymuose. Strateginio plano komanda sukūrė Strateginį planą 2023-2027 m. Strateginiam planui pritarė Mokyklos taryba, planas pateiktas tvirtinti Kauno r. savivaldybės administracijos direktoriui. Direktorius pavaduotojas ūkiui išklaušė viešųjų pirkimų mokymus. Viešieji pirkimai vyksta vadovaujantis Viešųjų pirkimų taisyklėmis. Sudarytas pirkimų planas 2023 metams. Planas pateiktas „Mano konkursas“ sistemoje. Mokyklos administracija dalyvavo DVS sistemos „Kontora“ mokymuose. Mokyklos finansiniai ir veiklos dokumentai teikiami per DVS sistemą „Kontora“. Vyksta mokyklos pastato renovacija. Pagal rangovų ir savivaldybės sudarytą planą organizuojami susirinkimai su Kauno r. savivaldybės administracija, UAB „Windowsa“ atstovais, architektais. Siekiama, kad mokyklos pastato renovacijos darbai būtų atliekami laiku. Užtikrinant sklandų mokyklos darbą bendradarbiaujama su Komunalinių paslaugų centru, Kauno r.

	visuomenės sveikatos biuru, Kauno r. pedagogine, psichologine tarnyba, Kauno r. švietimo centru.
--	--

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis		Mokykloje	
Mokinių skaičius		44	
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius		115	
Mokinių pažangumas (proc.)		100	
KOMENTARAS. Didelis dėmesys skiriamas individualiai ugdytinių pažangai. Mokykla intensyviai bendradarbiauja su Pedagogine psichologine tarnyba ir tėvais. Mokytojos visus metus ugdymo procese taikė mąstymo žemėlapių, problemų sprendimo, kritinio mąstymo ir Fenomeno metodus.			
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.), pasiekusių pagrindinį lygį	Mokinių dalis (proc.), pasiekusių aukštesnįjį lygį
4	Skaitymas	80	20
4	Matematika	60	40
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:		Skaičius	Dalis (proc.)
● savivaldybės		0	0
● šalies		0	0
● tarptautinėse		1	2,3
KOMENTARAS. Didelis dėmesys, skiriamas kritinio mąstymo metodams, galimai turėjo įtakos NMPP rezultatų pagerėjimui. Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos ugdyti lyderystės, pažinimo, kūrybiškumo kompetencijas. 37 ugdytiniai dalyvavo 7-iuose mokyklos, rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.			
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)		0	0
KOMENTARAS. Mokiniai motyvuoti mokytis ir ateiti į mokyklą. Tėvai atsakingi už mokinių lankomumą. Pagrindinė nelankymo priežastis - liga.			
Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		100	
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)		86	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		4,6	
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)		6,8	
Vidutinis klasės komplekto dydis		10,8	

Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	0,75	0,75	2
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,75	0,75	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	4,83	4,83	7
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	11,55	11,55	11
Nepedagoginiai darbuotojai	19,75	18,75	20
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius			53
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			6,3
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			530
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
	1	14,3	
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	10	90,9	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	5	22,7	
KOMENTARAS. Personalas pilnai sukomplektuotas ir kvalifikuotas. Dirba daug jaunų pedagogų (50 %). Patyrę pedagogai mentoriauja jauniems pedagogams.			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
	49	30,8	
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	3	6,1	
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,5	1,5	2
Specialusis pedagogas	0,25	0,25	1
Psichologas	0,25	0,25	1
Socialinis pedagogas	0	0	0
Mokytojo padėjėjai	1,5	1,5	3
Bibliotekininkai	0	0	0
KOMENTARAS. Padidinus logopedo etatą iki 1,5, tenkinamas pagalbos ugdytiniams poreikis. Specialiojo pedagogo ir psichologo etato dalis nepilnai tenkina ugdytinių poreikius.			

Mokyklos mokymo lėšos (Eur)	329974,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)	415865,27
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2075,31
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2615,50
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	4690,81
KOMENTARAS. Iš mokymo lėšų išleista 1500 eurų pedagogų mokymams, 1074,48 Eur IKT, 373,08 Eur vadovėliams, 4483,51 Eur kitoms mokymo priemonėms. Mokymo priemonės, skaitmeninės mokymo priemonės ir mokymai labai pabrango. Mokytojos atsakingai vertino savo ir ugdytinių poreikius.	
Specialiosios lėšos (Eur)	66784,32
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	50,70
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1264,848
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1458,283

### PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Ugdymo proceso perkėlimas į laikinas patalpas, dėl mokyklos pastato renovacijos	Susitarimas su Ilgakiemio laisvalaikio sale dėl patalpų panaudos. Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Pozityvi komunikacija bendruomenėje.	Ugdymo procesas vyksta sklandžiai. Įsigytos mobilios IT priemonės tenkina mokinių ir mokytojų ugdymo(si) poreikius. Nėra tėvų nusiskundimų dėl vaikų ugdymo kokybės laikinose patalpose. Teigiamas emocinis klimatas kolektyve. Darnus bendradarbiavimas su Laisvalaikio salės administracija.	
2.	Kvalifikuoto, patyrusio mokytojo padėjėjo trūkumas.	Darbo skelbimas užimtumo tarnyboje, mokyklos interneto puslapyje. Paieškos	Padėjėjas į darbą priimtas nuo sausio 9 dienos. Darbuotojas	

		per asmeninius kontaktus, kolegas.	komunikabilus, greitai surado kontaktą su SUP turinčiais vaikais ir klasių mokytojomis.	
3.	Dujinio katilo pastovūs gedimai.	Bendradarbiavimas su Kauno r. Komunalinių paslaugų centru, Kauno r. savivaldybės administracija.	Būtinai dujinio katilo keitimas. Vyksta dokumentų analizė.	Ruošiama situacijos analizė ir paraiška Kauno r. Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui.

Direktorė

Aušra Gužauskienė