

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2024 m. vasario d. sprendimu Nr. TS-

KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Strateginis švietimo įstaigos valdymas orientuotas į pasidalintą lyderystę ir personalo profesinių kompetencijų ugdymą, komandinį darbą ir projektines veiklas. Įstaigos vertybės - Pasitikėjimas, Laisvė, Atsakomybė.

2022-2023 metais buvo vykdoma mokyklos pastato renovacija ir edukacinių lauko aplinkų tvarkymas. 2023 metų rugsėjį mokyklos pastato renovacijos darbai buvo dalinai baigti ir naujieji mokslo metai prasidėjo atnaujintoje mokykloje. Mokyklos pastato inovatyvumą įvertino mokytojai, mokiniai, ugdytinių tėvai, kaimo bendruomenė. Mokyklos modernumas įvertintas žurnalo „STRUCTUM“ lapkričio mėnesio leidinyje (<https://structum.lt/zurnalas/lapkritis/>). Mokyklos pastate dirba keturios pradinio ugdymo klasės (51 mokinys) ir viena PU grupė (15 ugdytinių).

Ugdymo procesas mokykloje-darželyje (toliau mokykla) planuojamas ir vykdomas, vadovaujantis Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-darželio Strateginiu planu 2023-2027, patvirtintu Kauno r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. ĮS-300, atnaujinta (2022 m.) ikimokyklinio ugdymo programa „Netrukdyk, aš žaidžiu“. Ugdymo turinio planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas, komunikavimas su tėvais vykdomas per elektronines sistemas „Mūsų darželis“ ir TAMO, Zoom platformą ir tiesioginio kontakto būdu. Bendravimui ir informavimui įstaigos bendruomenė naudoja mokyklos interneto puslapį ir uždaras klases/grupes socialinio tinklo grupes.

2023 metų kovą mokykla gavo Erasmus+ akreditacijos patvirtinimą ir pirmų metų mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano finansavimą (14 tūkst. eurų). Rugsėjo-lapkričio mėnesiais įvykdyti du mobilumai, kuriuose dalyvavo 6 įstaigos pedagogai. Mokytojai dalyvauja tarptautiniuose eTwinning projektuose. Projekto veiklose dalyvavo visi pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai, penkios mokytojos. Mokykla antrus metus iš eilės gavo tarptautinį eTwinning mokyklos įvertinimo ženklelį. Mokyklos ir mokytojų vykdomi projektai įvertinti tarptautiniu lygiu, ugdytiniai susipažino su mitų tautų vaikais, turėjo galimybę su jais bendrauti, atlikti bendras veiklas, suprasti tautų panašumus ir skirtumus.

Mokykla įgyvendino tris Kauno rajono savivaldybės inicijuotus projektus: „Informacinės lauko aplinkos mokyklos-darželio ir kaimo bendruomenei“, „Šešios Edvardo de Bono kepurės“, vasaros stovykla „Vasaros Dėlionė“. Į projektų įgyvendinimą įtraukti visi mokytojai. Organizuotos projektų veiklos ir sukurtos edukacinių aplinkų informacinės priemonės naudingos visiems ugdytiniams.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – <i>Auginti profesinį raštingumą, taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos principus ugdymo procese: mobilumas, naujų idėjų diegimas, dalijimasis gerąja patirtimi.</i>	

<p>1. Uždavinys.</p> <p>Diegti atnaujintas programas IU, PU ir pradiniam ugdyme.</p>	<p>Ikimokyklinio (toliau IU) ir priešmokyklinio (toliau PU) ugdymo veiklos planuojamos vadovaujantis metodinių rinkinių „Žaismės ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis (rekomendacijomis vadovaujasi 100 proc. IU ir PU mokytojų). Pradinio ugdymo mokytojai 1 ir 3 klasės ugdymo procesą organizuoja vadovaudamiesi atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijomis (toliau UTA), 2 ir 4 klasės - bendrąja programa. 100 proc. mokytojų išklaušė mokymus apie UTA programas (13 mokymų, 130 val.). Visiems 1-os klasės mokiniams ir mokytojui nupirkti nauji vadovėliai atitinkantys UTA reikalavimus (serijos „Maži milžinai“ vadovėliai). Visiems mokytojams ir pradinių klasių mokiniams išpirktos EDUKA klasės licencijos. 100 proc. pradinio ugdymo klasių aprūpintos kompiuterine įranga. Mokyklos interneto puslapyje sukurta skiltis, skirta UTA.</p>
<p>2. Uždavinys</p> <p>Lavinti darbuotojų profesines kompetencijas.</p>	<p>Per 2023 metus mokymuose dalyvavo visi mokytojai. Išklaudyta 52 mokymai, viso 2136 val. 90 proc. mokytojų padėjėjų išklaušė 7 mokymus: 171 valanda .</p> <p>Visai įstaigai nupirkti mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UAB „Ugdymo meistrai“ BDT(besimokančių darželių tinklas) 2023 m. mokymai apie įtraukų ugdymą 72 val. Visus mokymus išklaušė 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų. ● VŠĮ „Augu kartu“ mokymai „Sensorinė integracija“ 8 val. Dalyvavo 61 proc. visų įstaigos darbuotojų. ● VŠĮ Mąstymo mokykla mokymai „Edvardo de Bono kepurės“, mokymus išklaušė 100 proc. mokytojų. Metodas taikomas visose IU, PU grupėse ir pradinėse klasėse.
<p>3. Uždavinys</p> <p>Taikyti naujas vertinimo ir įsivertinimo sistemas.</p>	<p>Taikomos pirmos ir trečios klasės mokinių naujos vertinimo sistemos atitinka UTA reikalavimus. Vertinimo kriterijai pristatyti tėvams per tėvų susirinkimus. Išklaudyta 10 mokymų (36 val.)</p> <p>2022 m. gruodžio mėn./2023 m. sausio mėn. buvo vykdoma IU, PU ir muzikos pedagogo veiklų stebėjimas, siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją. Iš viso buvo stebėta 44 veiklos, buvo stebimi 11 IU ir PU pedagogai.</p> <p>Įstaigoje vykdomi metiniai darbuotojų pokalbiai, pristatomi savo veiklos įsivertinimai, kuriuose dalyvavo 100 proc. visų įstaigos darbuotojų. Kiekvienais metais organizuojami metų mokytojo, metų darbuotojo rinkimai ir apdovanojimai.</p>
<p>4. Uždavinys</p> <p>Didinti bendruomenės skaitmeninio raštingumo gebėjimus.</p>	<p>Ugdymo procese visi pedagogai naudoja įvairius skaitmeninius įrankius. 100 proc. pradinių klasių mokytojų turi UAB „Vedlių“ ugdymo sistemos licencijas (dalyvaudamos EdTech programoje), 100 proc. pradinių klasių mokinių naudojami interaktyviomis „Vedlių“ ir „Eduka“ programų pratybomis. 40 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvavo konsultacijose „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“. Mokytojai išklaušė 17 mokymų (548 val.). Dietistas ugdytinių maitinimo planavimą ir organizavimą vykdo valgiaraščiai.lt sistemoje. Darbuotojai apie IT gedimus, trukdžius ir priemonių poreikį administraciją informuoja naudodami vidinę informavimo sistemą epersonalas.lt.</p>

	Administracija, komunikavimui su Kauno r. savivaldybe (dokumentų perdavimui ir gavimui) naudoja Kauno r. savivaldybės sistemą „Kontora” (išklaustyti mokymai). Direktorius pavaduotojas ūkiui viešuosius pirkimus vykdo Kauno rajono savivaldybės sistemoje „Mano konkursas” (išklausė visus mokymus), CVP IS sistemoje viešina pirkimų sutartis.
2. Tikslas – <i>Ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokytis, refleksija, savireguliacija.</i>	
1. Uždavinys Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.	2022 metais visi mokytojai mokėsi ugdymo procese taikyti Mąstymo žemėlapių metodą. 2023 m. visose ugdymo proceso pakopose taikomas Mąstymo žemėlapių metodas. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi dalyvaudami Profesiniuose dialoguose. Per metus įvyko susitikimai nuotoliu per Zoom programą 3 kartus ir 35 kartus kontaktiniu būdu. Siekiant lavinti loginio, kritinio, probleminio mąstymo įgūdžius visos IU, PU ir pradinių klasių mokytojos dalyvavo VŠĮ „Mąstymo mokyklos” mokymuose apie Edvardo šešių de Bono kepurėlių metodą. Metodas taikomas ugdymo procese. Mokytojai gerąja patirtimi dalinasi Profesiniuose dialoguose. Įvyko 4 susitikimai. Pradiniame ugdyme du kartus per metus visi mokiniai įtraukiami į Fenomeno metodo projektinę veiklą. STEAM pavėsinėje vykdoma patyriminė veikla.
2. Uždavinys Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.	Kauno r. mokyklų pradinių klasių mokinių plaukimo varžybos. Užimta III vieta individualiame plaukime. 1-4 klasių mokiniai jau antrus metus dalyvauja ilgalaikiame atidaus skaitymo rajoniniame konkurse (viena prizinė vieta). Kauno r. 2-4 kl. konkurse „Gudrutis” 2 kl. mok. laimėta III vieta. 9 mokiniai dalyvavo „Olympis” konkurse, penkiuose mokomuosiuose dalykuose, gavo I-III laipsnio diplomus ir padėkas. Lavinant ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus mokytojos taikė Mąstymo žemėlapių, de Bono kepurėlių, kritinio mąstymo metodus. Du kartus buvo organizuotas Fenomeno metodo taikymas visiems pradinio ugdymo mokiniams, kuris atskleidė ugdytinių lyderystės, bendradarbiavimo, darbo komandoje gebėjimus, lavino pažinimo kompetenciją.
3. Tikslas – <i>Tobulinti projektinės veiklos gebėjimus efektyviai taikant laiko vadybos, planavimo, analizavimo, apibendrinimo, kritinio, loginio mąstymo ir tarptautiškumo principus</i>	
1. Uždavinys Dalyvauti įstaigos, rajono ir respublikinėse projektinėse veiklose.	Per metus įvykdyti 3 ilgalaikiai projektai visai bendruomenei: „Kalėdų miestas”, „Aš myliu Lietuvą”, „Velykų medis”. Projektų įgyvendinime dalyvavo visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdytiniai ir ugdytinių tėvai. Pradiniame ugdyme įvykdyti 8 mažieji/klasių projektai. IU ir PU 18 projektų. Į projektų įgyvendinimą įtraukti visi ugdytiniai. 100 proc. IU ir PU ugdytinių dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“. Rajoninė akcija skirta Vasario 16 d. „Dovanoju vėliavėlę”, akcijoje dalyvavo IU ir PU ugdytiniai.

<p>2. Uždavinys</p> <p>Dalyvauti tarptautiniuose projektuose keičiantis gerąja patirtimi, atliekant lyginamąją analizę, užtikrinti ugdymo(-osi) kokybę bendradarbiaujant.</p>	<p>Erasmus+ projekto komanda dalyvavo 4 respublikinėse konsultacijose skirtose Erasmus+ projekto įgyvendinimui. Patvirtinta Erasmus+ paraiška skirta pirmų metų projekto įgyvendinimui. Gautas 14000 eurų finansavimas. 2023 m. rudenį kvalifikaciniuose ilgalaikiuose mokymuose dalyvavo 6 pedagogai. Organizuoti du sklaidos renginiai bendruomenei. Tai yra 30 proc. visų pedagoginių darbuotojų (planuota 30 proc.). eTwinning platformoje užsiregistravę 9 pedagogai (45 proc.), vykdomas vienas projektas „Travel Agents“ su ketvirtos klasės mokiniai. Gegužės mėnesį, pagal Erasmus+ programą, mokykloje veiklų stebėjimą vykdė trys mokytojai iš Ispanijos, Cantabria regiono.</p>
<p>4. Tikslas – Užtikrinti teigiamą psichologinį, emocinį darbo ir mokymosi klimatą</p>	
<p>1. Uždavinys</p> <p>Tęsti Kimochi ir LIONS QUEST SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą.</p>	<p>100 proc. vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) Kimochi programos IU ir PU ugdymo procese. Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja nuoseklioje SEU prevencinėje programoje LIONS QUEST. Užsiėmimai vykdomi vieną kartą per savaitę. Visi mokytojai išklaušę SEU programų mokymus. Papildomai, vieną kartą į mėnesį, mokyklos psichologė veda pamoką mokiniams apie savęs pažinimą.</p>
<p>2. Uždavinys</p> <p>Taikyti įtraukiojo ugdymo vertybes formaliose ir neformaliose veiklose.</p>	<p>Visiems mokytojams nupirkti metiniai mokymai VŠĮ Ugdymo meistrų platformoje apie įtraukiojo ugdymą. 100 proc. mokytojų (planuota 90 proc.) išklaušė mokymus Ugdymo meistrų platformoje. Kartu mokymus klaušė ir mokytojų padėjėjos. Ugdymo procese taikomi universalūs dizaino mokymui metodai, šalinami barjerai, įrengtas ir nuolat pildomas sensorinis kambarys. SUP vaikams nupirktos priemonės leidžiančios jiems efektyviau dalyvauti pamokose: ausinės, individualūs erdvės atskyrimai. Dviejose klasėse (iš keturių) pradinių klasių mokytojai dirba kartu su mokytojų padėjėjais. Su pradinių klasių mokiniais dirbantys mokytojų padėjėjai išklaušė mokymus (kursus) apie SUP turinčius vaikus.</p>
<p>3. Uždavinys</p> <p>Vykdyti prevencines veiklas užtikrinant bendruomenės pozityvų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Atliktas tyrimas apie emocinį klimatą mokykloje su pradinių klasių mokiniais. 74 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. Mokykla dalyvavo vaikų ir jaunimo socializacijos programoje, kurios metu buvo stiprinamos vaikų socialinės ir emocinės kompetencijos. Tradicinėse bendruomenės šventėse, kuriančiose pozityvų mikroklimatą, dalyvauja 80 proc. bendruomenės narių.</p>
<p>5. Tikslas - Užtikrinti saugias įstaigos edukacinių veiklų aplinkas</p>	
<p>1. Uždavinys</p> <p>Įsigyti sertifikuotus lauko edukacinių erdvių įrenginius.</p>	<p>Įrengta lauko muzikos instrumentų klasė su aštuoniais muzikos instrumentais. Pastatyti du lauko teniso ir du šaškių/šachmatų lentų stalai, įrengtos guminės dangos po dviem lauko įrenginiais. Darbai atlikti įgyvendinant mokyklos renovacijos projektą.</p>
<p>2. Uždavinys</p> <p>Įrengti naujas, inovatyvias ir saugias</p>	<p>Mokyklos pastate įrengtos keturios klasės, PU grupė, mokytojų kambarys ir logopedo/psichologo kabinetai. Kabinetų durys stiklinės, taip sukuriama didelės erdvės efektas „klasės be sienų“. Pirmo aukšto dviejų klasių erdvės transformuojasi į nedidelę salę</p>

lauko ir vidaus edukacines erdves.	(sukonstruota modulinė pertvara atitinkanti garso izoliavimo reikalavimus), kuri pritaikyta bendriems ugdytinių, tėvų ar bendruomenės renginiams. Mokyklos poilsio erdvės pritaikytos ugdytinių bendravimo ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti, vesti netradicines pamokas. Mokyklos lauko terasa pritaikyta renginiams ir pamokoms vesti, pastatyta antra lauko klasė ir dviračių stovėjimo stoginė. Lauko teritorija stebima vaizdo kameromis. Darbai atlikti įgyvendinant mokyklos renovacijos projektą. Įkurta STEAM pavėsinė: mokytojos veiklas veda pagal sutartą grafiką. Lauko veikloms vesti, atnaujinta lauzvietė (arbatai virti). Lauko ir vidaus erdvės pritaikytos SUP vaikams.
3. Uždavinys Sukurti susitarimus veikloms, kurios vyks naujai įrengtose edukacinėse erdvėse.	Susitarimai sukurti ir aptarti su darbuotojais, pradinių klasių mokiniais, visais ugdytinių tėvais. Rugsjūčio/rugsėjo mėnesiais įvyko du visuotiniai tėvų susirinkimai. Dalyvavo 80 proc. tėvų. Sukurtas lauko erdvių lankymo grafikas, kuriuo vadovaujantis mokytojos planuoja STEAM ir kitas edukacines veiklas.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	51
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	25
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	96
Mokinių pažangumas (proc.)	100

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
4	Skaitymas	70,4	87,5	8,2	0
4	Matematika	72,4	71,42	14,5	28,57
8	Skaitymas	58,4	-	15,2	-
8	Matematika	35,0	-	5,2	-
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)		
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
Lietuvių kalba	61,35	-	13,51	-	
Matematika	34,51	-	11,93	-	
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis		
Anglų kalba	59,5	65,5	-		
Biologija	45,8	38,1	-		
Chemija	45,3	44,4	-		

Fizika	43,6	39,4	-
Geografija	47,8	45,9	-
Informacinės technologijos	34,1	32,6	-
Istorija	39,6	36,0	-
Lietuvių kalba ir literatūra	44,9	47,0	-
Matematika	33,3	35,0	-
Rusų kalba	72,2	59,8	-
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.			
Olimpiados:	Skaičius		Dalis (proc.)
● savivaldybės	3		5,88
● šalies	0		0
● tarptautinės	7		13,72
KOMENTARAS (apie mokinių laimėtas prizines vietas) 2022-2023 m. m. mokykloje stebimas didelis vaikų sergamumas, dėl to galimybė dalyvauti olimpiadose, konkursuose sumažėjo. Atlikus pamokų lankomumo analizę, pastebėjome, kad, galimai, dėl didelio praleistų pamokų dėl ligos skaičiaus ketvirtokų NMPP rezultatai galėjo būti geresni.			
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)			Skaičius
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.			-
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m. (Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)			-
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		Skaičius	Dalis (proc.)
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2023 m. (Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius dalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir dauginamas iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose): 36 (iš viso mokykloje klasių vadovų) x100 = 27,78 proc.)		-	-
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
● tais pačiais metais tęsia mokymąsi		-	-

● nesimoko	-	-	
Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnę veiklą (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
● įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas	-	-	
● įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	-	-	
● įstojo į profesinio mokymo įstaigas	-	-	
● nesimoko	-	-	
Per 2022–2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	0	0	
<p>KOMENTARAS (<i>apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones</i>)</p> <p>Per metus dėl ligos praleista 3724 pamokos, dėl kitų priežasčių praleista 227. Visos pamokos pateisintos. Per metus vienam mokiniui tenka 99 pateisintos, praleistos dėl ligos, pamokos. Pastebime, kad paskutinius dvejus metus vienam ugdytiniui tenka virš 90 dėl ligos praleistų pamokų per metus (apytiksliai vienas mėnesis), tai yra didelis skaičius, kuris gali įtakoti ugdytinių pasiekimus, motyvaciją mokytis, dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose, rodyti susilpnėjusį ugdytinių imunitetą arba tėvų piktnaudžiavimą, galimybe lengvai pateisinti praleistas pamokas. 2023 metų rugsėjo mėnesį ugdytinių tėvams pristatyta nauja pamokų pateisinimo tvarka (parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-1112). 2024 metų vasario mėnesį bus atliekama pirmo pusmečio pamokų lankymo analizė. Jos pagrindu vertinsime kiek nauja tvarka įtakoja praleistų pamokų skaičių vienam mokiniui.</p>			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur pasinaudojančių mokinių dalis (proc.)		94	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		3,92	
Vidutinis klasės dydis		12,75	
Informacija apie personalą			
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	0,75	0,75	2
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,75	0,75	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	4,82	4,82	7
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	3,4	3,4	4
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	8,5	8,5	8
Nepedagoginiai darbuotojai	20	20	21
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			7,2
		Skaičius	Dalis (proc.)

Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	0	0	
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	2	50	
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	7	87,5	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	4	21,05	
KOMENTARAS (apie personalą) 2023-2024 m. m. mokosi keturi (23,53 proc.) pedagogai: vienas pedagogas mokosi magistro studijose, vienas pedagogas po kolegijos studijų įstojo į išlyginamąsias studijas aukštojoje mokykloje, vienas pedagogas tęsia studijas siekdamas įgyti pradinio ugdymo mokytojo diplomą ir vienas IU mokytojas mokosi kolegijoje. Devyni pedagogai jaunesni nei trisdešimt penki metai (52,94 proc.). Du pedagogai siekia vyr. mokytojo kategorijos. Per keturis metus persikvalifikavo keturi mokytojai, kurie dirba įstaigoje IU ir PU mokytojais. 2023 m. studijas baigė logopedas ir IU mokytojas.			
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)	
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	57	33,13	
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	2	3,5	
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,5	1,5	2
Specialusis pedagogas	0,25	0,25	1
Psichologas	0,25	0,25	1
Socialinis pedagogas	0	0	0
Mokytojo padėjėjas	3	3	4
Bibliotekininkas	0	0	
KOMENTARAS (apie švietimo pagalbos specialistus) Pagalbos mokiniui komanda nedidelė. Pagal esamą specialiojo pedagogo darbo krūvį (0,25 et.), specialistas turėtų dirbti su 7 SUP vaikais, o pagalba reikalinga 13 vaikų. Iš jų 6 vaikai turintys didelių SUP. Visi skirti etatai išnaudoti. Logopedų komandoje profesionaliai dirba patyręs logopedas metodininkas ir jaunas specialistas. 2023 m. mokytojų padėjėjai išklaušė mokymus apie pagalbą ugdytiniams turintiems SUP. Gautas žinias mokytojų padėjėjai pritaiko dirbant komandoje su mokytoju ir ugdytinio tėvais. Specialusis pedagogas ir psichologas turi nedidelę etato dalį (0,25 et.) ir dažnai tenka paslaugą vaikams (tėvams) skaidyti pagal sudėtingumo prioritetą.			
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	400300,00		
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	566404,00		
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2327,33		
Specialiosios lėšos (Eur)	69591		
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	50,38		

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imtasi.
1.	Ugdytinių ir darbuotojų saugumas įstaigoje ir lauko teritorijoje (kibernetinės atakos, grasinantys teroristiniai e.laiškai)	Visi mokyklos teritorijos varteliai užrakinti. Per teritoriją negali eiti pašaliniai žmonės. Mokyklos ir darželio pastatai ugdymo proceso metu užrakinami. Mokyklos teritorija stebima vaizdo kameromis.	Parašytas prašymas papildomam finansavimui įsigyti vaizdo stebėjimo kameras stebėti darželio lauko teritoriją ir įrengti vartelių automatinį užrakinimą.
2.	Mažas spec. pedagogo etatas įstaigoje	Diferencijuodami specialisto darbą.	Ruošiamas prašymas spec. pedagogo etato didinimui.
3.			
