



PATVIRTINTA:

Kauno r. Ilgakiemio
mokyklos-darželio
Direktorės Aušros Gužauskienės
2022-02-08 įsakymu Nr. V-7

PRITARTA:
Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-
darželio
Tarybos 2022-02-04
protokolas Nr. 1

KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLA-DARŽELIS

VEIKLOS PLANAS

2022 M.

Ilgakiemis

IVADAS

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

2021 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota 3 pradinė klasių komplektai, vienas komplektas jungtinis 3-4 kl. Veikia 1 mišri priešmokyklinė grupė, 4 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės, 2 Laisvalaikio salės grupės iš viso 10 komplektų, 155 ugdytiniai.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita.

Klasės, grupės	2017-09-01 ugdytinių skaičius	Vidurkis klasėje, grupėje	2018-09-01 ugdytinių skaičius	Vidurkis klasėje, grupėje	2019-09-01 Ugdytinių skaičius	Vidurkis klasėje, grupėje	2020-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje	2021-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje
Ikimokyklinio ugdymo grupės	35	17,5	36	18	50	16,66	100	16,67	100	16,67
Mišri priešmokyklinio ugdymo grupė	20	20	20	20	21	21	16	16	15	15
1–4 klasės	30	10	34	11,33	38	12,66	39	13	40	13
Viso	85	-	90	-	109		158	-	155	

Mokykla įgyvendina pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.

Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis

2021 m. mokykloje dirba 18 pedagogų. Iš jų: 6 mokytojai metodininkai, 5 vyr. mokytojų, 9 turi pedagogo kvalifikaciją. Du logopedai: logopedas metodininkas dirba 0,5 etato, logopedas – 0,5 etato; specialusis pedagogas – 0,25 etato, psichologas dirba 0,25 et. Mokykla turi mokytojo padėjėją, 0,35 etato, darbui su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis

2021 m. pradinį išsilavinimą įgijo 10 mokinių (100%)

Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno r. Ilgakiemio mokykloje-darželyje (toliau – mokykla) veikia 6 ikimokyklinio (IU), viena priešmokyklinio (PU) ugdymo grupės, keturios pradinio ugdymo klasės (vienas komplektas jungtinis). Įstaigoje ugdomi 155 ugdytiniai: IU-102, PU-12, pradinėse klasėse mokosi 40 mokinių. Įstaigos veikla organizuojama trijuose pastatuose: keturios ikimokyklinio ugdymo grupės veikia darželio pastate, mokyklos pastate mokosi pradinė klasių mokiniai ir

priešmokyklinio ugdymo vaikai, Ilgakiemio laisvalaikio salės patalpose veikia dvi IU grupės. Darželio ir mokyklos pastatų teritorijos aptvertos. Darželio pastatas renovuotas 2020 metais.

2021 metais siekėme, kad visos mokyklos veiklos skatintų įstaigos bendruomenės lyderystę, naujų metodų diegimą ugdymo procese siekiant ugdymo kokybės, lavintų tarpusavio pozityvios komunikacijos gebėjimus, priimtų iššūkius mokytis integruoti į savo veiklas naujus dalykus, kurie lavintų ugdytinių kritinį ir loginį mąstymą, matematinius gebėjimus, domėjimąsi aplinkos reiškiniais, technologijų, inžinerijos, meno, gamtos mokslų sritimis (toliau – STEAM).

2021 m. mokytojos ir ugdytiniai dalyvavo ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Mažieji sodeliai“, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo (toliau - SSMT) veiklose. Įgyvendintas įstaigos projektas „Mažieji nakties skrajūnai“. IU ir PU grupėse buvo prarastos pažintinės veiklos apie šikšnosparnius, inkilus kartu su vaikais kabino Lietuvos šikšnosparnių draugijos nariai, IU grupės dalyvavo edukacinėse išvykose Kauno gynybiniame forte. Mokiniai dalyvavo šešiuose konkursuose-olimpiadose (5 respublikiniai, 1 tarptautinis): Olympis 2021 gauti I, II ir III laipsnio diplomai, „Kings“ olimpiadoje 5 mokiniai pateko į finalą.

Ilgakiemio mokyklos-darželio bendruomenė 2018 – 2020 m. vykdė tarptautinį ERASMUS+ projektą „Slieko projektas. Viena žemė, vienas pasaulis. Tvarumo ugdymo pokyčiai ikimokykliniame amžiuje“. Projektas įgyvendintas, visame ugdymo procese toliau vedamos tvarumo ugdymo veiklos – artimos aplinkos pažinimas, tyrimas ir saugojimas. Tęsiant gamtamokslines veiklas, 2021 metais mokykla tapo tarptautinio STEAM mokyklų tinklo nare ir gavo tarptautinį STEAM ženkliuką. Veiklose dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai ir mokytojai, įsitraukė tėvai.

2021 m. mokykloje vykdyti e.Twinning projektai. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Kultūrinis kaleidoskopas“. Organizuojant projekto veiklas, buvo vykdomas bendradarbiavimas su kelių šalių švietimo įstaigomis, buvo vedami nuotoliniai susitikimai, pamokos internete, į ugdymo procesą integruota užsienio kalba, ugdoma tolerancija ir partnerystė, skatinama vidinė motyvacija mokytis. Veiklose dalyvavo 2-4 klasių mokiniai, PU ir vienos IU grupės ugdytiniai.

Siekiant stiprinti matematinius gebėjimus nuo pat ankstyvojo amžiaus mokykloje įgyvendintas eTwinning projektas „Mąstymo mokyklos metodo diegimas ugdymo įstaigoje“. Nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio ugdymą pradėjome grįsti Mąstymo kultūros ugdymo idėjomis. Pedagogai ugdymo procese naudoja inovatyvius ugdymo(si) įrankių rinkinius – Mąstymo žemėlapius. Mokymus išklause ir Mąstymo žemėlapių metodą taiko visos mokytojos. Taikant šį metodą lavinami ugdytinių matematiniai gebėjimai, kritinis, loginis mąstymas, gebėjimas analizuoti ir apibendrinti. Metodo veiksmingumą vertinsime pavasarį vertinant ugdytinių pažangą.

Ugdymo procese integruotos dvi emocinio socialinio ugdymo (SEU) programos: IU - „Kimochis“ (mokymus išklause 100% IU ir PU mokytojų), PU ir pradinis ugdymas - Lions Quest (mokymus išklause visos pradinių klasių mokytojos, dvi PU ir IU mokytojos, visi pagalbos mokiniui specialistai). SEU programa „Kimochis“ susidomėjo ir namų darbus kartu su vaikais atliko 60 % ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų.

2021 metais vienas IU mokytojas baigė perkvalifikavimo studijas. Keturi IU mokytojai, kurie dalyvauja perkvalifikavimo programoje (trišalė bendradarbiavimo sutartis su Kauno rajono savivaldybe ir VDU), perkvalifikavimo studijas baigs 2022 m. Viena IU mokytoja studijuoja Kauno kolegijoje. Įstaigos pedagogai išklause 1360 val. kvalifikacinių mokymų, vyko bendradarbiavimas su Kauno raj. Garliavos zonos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais integruojant SEU programą „Kimochis“, visi pedagogai turėjo prieigą prie pedagogas.lt mokymų, įvyko dvi edukacinės išvykos.

Turime sporto aikštyną, „Žaliąjį labirintą“, „Inkilų alėją“, šiltnamį, „Vaistažolių lysves“, Lauko klasę, sodą, dviračių taką. Šias erdves mokytojos sėkmingai pritaikė įvairioms ugdomosioms veikloms, organizuojant netradicines pamokas, STEAM veiklas, renginius. Lauko erdvėmis dalinomės su kaimo bendruomene: įvyko sporto renginys šeimoms, jogos treniruotės, dainuojamosios poezijos vakaras ir kt., renginius ir veiklas organizavo Ilgakiemio laisvalaikio salė.

Mokinių pasiekimai

- 7 mokiniai (18%) 2020/2021 m. m. metus baigė tik aukštesniaisiais lygiais.
- 15 mokinių dalyvavo „Olympis“ konkursuose (jv. lygio diplomai).
- 1 mokinys dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.
- 5 mokiniai dalyvavo tarptautinėje KINGS olimpiadoje (pateko į finalą).
- 19 mokinių dalyvavo LR Seimo organizuojamame piešinių konkurse „Laisvės karta sako jiems AČIŪ“ (padėkos).
- 9 mokiniai dalyvavo kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“.

- 80% mokinių dalyvavo respublikiniame dailės ir technologijų bei muzikos projekte “Žiemos pasaka”.

2021 M. SITUACIJOS ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Ugdyti motyvuotą, laimingą asmenybę, taikant aktyvų, inovatyvų, patyriminį ugdymą.	
1.Uždavinys. Taikyti aktyvius ugdymo(si) metodus ugdymo procese.	<p>Į IU, PU ir pradinio ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos. 48 veiklos pateiktos vertinimui tarptautinėje STEAM SCHOOL LABEL platformoje. Patvirtintos 36 veiklos. Mokykla tapo STEAM mokyklų tinklo nare ir gavo STEAM ženkliuką. Veiklas organizavo visi mokytojai, dalyvavo visi ugdytiniai. Mokytojai per pedagogas.lt platformą išklausė nuotolinius mokymus apie STEAM veiklas. Įstaigoje dalijamasi gerąja patirtimi – įvyko 3 profesiniai dialogai. STEAM veiklos suplanuotos ir 2022 m.</p> <p>Siekiant lavinti ugdytinių matematinius, loginio/kritinio mąstymo gebėjimus įgyvendintas e.Twinning projektas „Mąstymo mokyklos metodo diegimas ugdymo įstaigoje“. Projekte numatytus ilgalaikius mokymus išklausė 90 % mokytojų ir vadovai. Mąstymo žemėlapių metodas taikomas visose veiklose. Įstaigoje dalijamasi gerąja patirtimi – įvyko 3 profesiniai dialogai, viena metodinė diena.</p> <p>Mokykla dalyvauja SSMT veiklose. Organizuoti 3 renginiai visos įstaigos vaikams ir 8 renginiai pradinių klasių mokiniams. Veiklose dalyvavo 90% ugdytinių. Kiekvieną savaitę IU ir PU grupėse vyksta fizinio aktyvumo pamokėlės, dalyvauja visi ugdytiniai. Antros ir trečios klasės mokiniai dalyvauja plaukimo programoje.</p> <p>Visos mokytojos savo darbe naudoja e.dienynus. Pradinių klasių mokytojos ir mokiniai naudoja Eduka klasės programą. 3 klasės mokiniai dalyvauja technologinės kūrybos ir programavimo pradmenų neformaliose veiklose. Antrus metus mokykloje organizuojama NVŠ Bricks4kids - IT ir robotikos krypties veikla (dalyvavo 45 % pradinukų ir PU 50 %). Keturi pradinių klasių mokytojos mokosi UAB „Vedliai“ ilgalaikiuose IT programavimo tęstiniuose mokymuose. IT programavimo pradmenys integruojami į PU ir pradinio ugdymo veiklas, kuriant mokomąją medžiagą.</p>

	<p>Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją organizuoti trišaliai pokalbiai su ketvirtokų tėvais. Pokalbiuose dalyvavo visų ketvirtokų šeimos.</p> <p>Igyvendintas Kauno r. savivaldybės projektas „Naujo vaikų mitybos organizavimo modelio plėtra Kauno r. savivaldybės mokyklose“. Projekto veiklose dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai. Grupėse ir klasėse vyko pokalbiai apie valgymo kultūrą (10 veiklų), vaikams pristatytas stendas apie tinkamą ir netinkamą elgesį valgykloje, gruodžio mėnesį buvo šventiškai serviruoti stalai. Vaikams patiko pamokėlės ir nauji susitarimai valgykloje.</p>
<p>2.Uždavinys. Kurti ir tobulinti emociškai saugią, modernią mokyklos-darželio aplinką.</p>	<p>Nuo mokslo metų pradžios visose IU ir PU grupėse vykdoma SEU Kimochis programa. Programos mokymus išklause ir veiklas veda visos IU ir PU mokytojos. Į veiklas įsitraukė 40% ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų. Vykdoma gerosios patirties sklaida – profesiniai dialogai: organizuotos trys veiklos su įstaigos mokytojais ir trys veiklos su Garliavos Eglutės ir Girionių ikimokyklinio ugdymo mokytojais.</p> <p>Spalio mėnesį pradėtas SEU Lions Quest programos diegimas pradiniam ugdyme. 9 mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai ir vadovas (83% pedagogų) dalyvavo programos mokymuose. Programa integruota į ugdymo procesą. Atlikta pirminė ugdytinių apklausa. Su pedagogais praveisti 3 profesiniai dialogai Programos naudingumą vertinsime gegužės mėnesį.</p> <p>Kuriamas geras mokyklos mikroklimatas, 87 % ugdytinių įstaigoje jaučiasi gerai</p> <p>2021 m. buvo suplanuoti 6 renginiai įstaigos bendruomenei: 3 renginiai įvyko kontaktiniu būdu, Visos mokytojos sukūrė grupės/klasės Kalėdinio koncerto filmukus. Virtualūs renginiai tėvams išsiųsti el. priemonėmis. Renginių įrašus peržiūrėjo visi tėvai. Kovo 11-osios renginys-viktorina vyko nuotoliniu būdu, dalyvavo visi pradinių klasių mokiniai ir šeimos nariai.</p> <p>Siekiant sudaryti sąlygas ugdymui įvairiose aplinkose, pastatyta pavėsinė – lauko klasė, kurioje buvo vedamos netradicinės pamokos, STEAM veiklos, vaikų pasirodymai.</p>
<p>3. Uždavinys. Plėtoti pozityvią komunikaciją.</p>	<p>Siekiant stiprinti partnerystę su tėvais buvo praveisti 21 grupės/klasės, 4 visuotiniai tėvų susirinkimai (dalyvavo 65% tėvų), trišaliai pokalbiai su ketvirtos klasės mokinių tėvais (100%), trys individualūs pokalbiai su ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvais. Informacija tėvams ir bendruomenei teikiama uždaroje socialinių tinklų grupėse, messenger paskyroje, mokyklos interneto puslapyje, lauko erdvėse. Informacija šiais šaltiniais bendruomenę pasiekia greitai, gaunamas atgalinis ryšys. Tėvams rekomenduoti du nemokami seminarai apie ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą (dalyvavo 30% tėvų). Tėvai skatinami įsitraukti į veiklas „Namų darbai tėvams ir vaikams“ (vidutiniškai dalyvauja 60% tėvų). Kiekvieną penktadienį IU ir PU mokytojos pateikia tėvams informaciją apie savaitės veiklas grupėse.</p>

	<p>Stiprinant pozityvų darbuotojų bendravimą ir bendradarbiavimą, teigiama įstaigos įvaizdžio formavimą ir komunikavimą su tėvais, organizuoti profesiniai dialogai pedagogams (3) ir darbuotojams (4). Įstaigoje kiekvienais metais renkamas geriausias mokytojas ir darbuotojas. Trims jauniems mokytojams paskirtas mentorius.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: UAB Marex Boats, UAB Naujasis Nevėžis, UAB Madisono medis, IĮ E. ir A. Mačių medelynas. Organizuojant renginius, netradicines pamokas ir įgyvendinant projektus bendradarbiaujame su Ilgakiemio laisvalaikio sale, Ilgakiemio biblioteka, Garliavos ir Girionių ikimokyklinėmis įstaigomis, Linksmakalnio mokykla-darželiu, Garliavos Adomo Mitkaus pagrindine mokykla, Prienų sporto centru.</p>
<p>4. Uždavinys. Užtikrinti saugų ir stabilų įstaigos darbą.</p>	<p>Visi darbuotojai dalyvavo kasmetiniuose civilinės ir gaisrinės saugos mokymuose įstaigoje. Naujas darbuotojas išklaušė viešųjų pirkimų mokymus. Viešieji pirkimai vykdomi laikantis nustatytų reikalavimų.</p> <p>Organizuojant kokybišką maitinimo bloko darbą įsigyta Valgiaraščiai.lt licencija, praveisti mokymai (6 darbuotojai). Mokyklos direktorius dalyvavo strateginio planavimo ir mąstymo ilgalaikiuose mokymuose.</p> <p>Vyko sklandus susitarimas su tėvais ir darbuotojais, kuriems teko papildomų įpareigojimų užtikrinant saugų darbą įstaigoje pandemijos metu. Praveisti du visuotiniai susirinkimai bendruomenei. Pateikiama savalaikė informacija apie ugdymo proceso organizavimą įstaigoje.</p> <p>Kasmet atliekamas GHP maisto bloko auditas. VMVT pasiruošimą maisto gamybai įvertino gerai. Trims alergiškiems vaikams organizuojamas pritaikytas maitinimas.</p>

Veiklos įsivertinimo išvados

	Išskirtos stipriosios mokyklos veiklos pusės	Išskirtos tobulintinos veiklos sritys	Įsivertinimo duomenų panaudojimas, tobulinant mokyklos veiklą
<p>Platusis veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas apklausa.lt anketavimo būdu.</p> <p>2021-ųjų metų plačiojo įsivertinimo sritis pagal 2016 m. metodiką -</p>	<p>Orientavimasis į mokinių poreikius (rodiklis 2.1.3.)</p> <p>Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1.)</p> <p>Nedidelis mokinių skaičius klasėje (vidurkis 10 mok.) leidžia mokytojui geriau pažinti savo ugdytinius - užmegzti ryšį su jais, pastebėti ir tinkamai ugdyti kiekvieno</p>	<p>Mokinių įsivertinimas (2.4.2.)</p> <p>Vertinimas (2.4.1.)</p> <p>Ugdymo(-si) organizavimas (rodiklis 2.2.2.)</p> <p>Nuotolinio mokymosi metu kilo objektyvaus vertinimo ir įsivertinimo problemų. Mokytojams</p>	<p>Ruošiant mokyklos-darželio veiklos planą, buvo atsižvelgiama į pasirinktas tobulintinas veiklos sritis. Keliami uždaviniai ir planuojamos priemonės, padėsiančios įtakoti pozityvaus bendradarbiavimo plėtojimą mokykloje-darželyje bei atkreipiant dėmesį į tobulintinas sritis</p>

<p>Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (2 sritis)</p>	<p>mokinio gabumus ir talentus. Įstaigoje vyksta glaudus nuolatinis bendradarbiavimas tarp mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų - logopedo, spec. pedagogo, psichologo.</p>	<p>teko ieškoti įvairesnių vertinimo įrankių ir būdų. Taip pat nuotolinio mokymo(si) metu ir po jo buvo jaučiama motyvacijos stoka, tad teko įdėti daug pastangų, kad mokymas(-is) būtų patrauklus, įtraukiantis, aktyvus.</p>	<p>(pasiekimų asmeniškumą, ergonomiškumą, gyvenimo planavimą).</p>
<p>Giluminiam įsivertinimui pasirinktas 2-os srities 2.1.3. rodiklis</p>	<p>Orientavimasis į mokinių poreikius (rodiklis 2.1.3.) Kaip stiprybė išskiriamas “Ugdytinių poreikių pažinimas”. Dirbant su ugdytiniais akcentuojamos jų stiprios galios ir pagal tai parenkami ugdymo(si)būdai, metodai. Mokinių poreikių pažinimui labai tinkami ir SEU užsiėmimai (Kimochis, “Laikas kartu”), kurių metu vaikai mokomi pažinti savo jausmus, spręsti įv. problemas.</p>	<p>Ugdymo(si) organizavimas (rodiklis 2.2.2.) Įstaigoje dirba nemaža dalis jaunų besimokančių pedagogų, tad tai metas, kada kaupiama patirtis organizuojant ugdymą(si) - ieškoma būdų kaip įdomiai organizuoti veiklas, taikant aktyvius ugdymo(si) metodus. Ieškoma įvairių formų mentorystei bei gerosios patirties dalinimuisi.</p>	

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Aiški įstaigos vizija, misija ir tikslai. ● Kvalifikuoti, motyvuoti, mobilūs, žingeidūs pedagogai. ● Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas. ● Inovatyvi mokymosi bazė. ● Mokyklos-darželio tradiciniai renginiai, šventės pateikti nauja forma (IT) ● Efektyviai veikianti informavimo ir vertinimo sistema. ● Daug pamokų vedama netradicinėse aplinkose. ● Įstaigos taisyklių laikymasis – „Bendravimo bendradarbiavimo reglamento“ susitarimai tarp mokytojų ir tėvų, techninio personalo. ● Pozityvus bendradarbiavimas – LL3 „Profesiniai dialogai“ ● Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. ● Bendradarbiavimas su rajono ir respublikos ugdymo įstaigomis. ● Sutvarkytos lauko aplinkos. ● Renovuotas darželio pastatas. ● Įstaiga turi pagalbos mokiniui specialistus (logopedą, spec. pedagogą, psichologą,) ir vieną mokytojo padėjėją. ● SEU Lions Quest programa, Kimochis. ● STEAM mokyklų tinklo programa. ● Nuolatos vykdomi tarptautiniai projektai (eTwinning) ● Lauko klasė. ● IU, PU elektroninis dienynas. ● Septyni besimokantys pedagogai. ● Individualus dėmesys kiekvieno vaiko gebėjimams. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jungtinės klasės. ● Nėra prailgintos dienos grupės ● Neturime uždaro sporto salės. ● Nepakankamas savivaldos institucijų aktyvumas. ● Maža galimybė ugdytiniams pasiūlyti įvairesnes neformalaus ugdymo veiklas. ● Nepakankamai įsisavintos (įsi)vertinimo, savianalizės ir vidaus veiklos kokybės įsivertinimo sistemos. ● Įstaigoje nėra įgalintos, dokumentais paremtos mentorystės sistemos. ● Nėra laisvų patalpų: sensoriniam kambariui, psichologui, pavaduotojui. ● Mokytojams trūksta kompetencijų taikyti įtraukijį ugdymą. ● Nepakankamas mokytojo padėjėjo etatų skaičius.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktyvi projektinė veikla (nuotolinėje erdvėje). ● Bendradarbiavimas su Garliavos regiono verslo įmonėmis ir socialiniais partneriais: Ilgakiemio laisvalaikio sale, Garliavos sporto ir kultūros centru, Kauno r. savivaldybe, Viešąja biblioteka, Garliavos policijos nuovada, Garliavos krizių centru, Garliavos bažnyčia, kaimyninėmis švietimo įstaigomis) ● Papildomos Europos sąjungos, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kultūros rėmimo fondų, Kauno rajono savivaldybės, sveikata stiprinančių mokyklų tinklo projektų ir 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jungtinis klasių komplektas (dėl ŠMSM sprendimo). ● Kvalifikuotų darbuotojų trūkumas esant būtinybei vaduoti sergantį darbuotoją. ● Covid-19 pasaulinė pandemija (tėvų, bendruomenės įsitraukimas, tradiciniai renginiai). ● Mokyklos pastato renovacijos projekto atidėjimas. ● VSB neskiria kvalifikuoto sveikatos priežiūros specialisto. ● Mokytojo padėjėjai, dirbantys bendrajame ugdyme neturi specialaus paruošimo.

- Skaitmeninės - technologinės kūrybos mokymai pradinį klasių mokytojoms.
- Lauko laboratorijos, lauko muzikos klasės įkūrimas.
- Hibridinės įrangos panaudojimas ugdymo procese.
- Geros sąlygos pedagogų tobulėjimui ir kvalifikacijos kėlimui.

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Filosofija - LYDERYSTĖ – PASITIKĖJIMAS – ATSAKOMYBĖ - LAISVĖ	
Prioritetas – MOTYVUOTAS, LAIMINGAS VAIKAS, MOKYTOJAS, DARBUOTOJAS, TĖVAI.	
Tikslas - ugdyti motyvuotą, laimingą asmenybę, taikant aktyvų, inovatyvų, patyriminį ugdymą.	
Uždaviniai ir priemonės:	
1. Dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, taikant aktyvius metodus, siekiant gerinti ugdymo kokybę, ugdytinių motyvaciją ir lyderystę bendruomenėje.	2. Kurti ir tobulinti emociškai ir socialiai saugią, modernią mokyklos-darželio aplinką ir vidaus kultūrą.
<p>1.1. Dalyvavimas mokyklų tinklų veiklose:</p> <p>1.1.1. Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas: formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą.</p> <p>1.1.2. Steam mokyklų tinklo veikla.</p> <p>1.2. Veiklos netradicinėse edukacinėse erdvėse (skatinti patirtinį vaiko ugdymą(si)):</p> <p>1.2.1. Veiklos sode, labirinte, parke, bibliotekoje, Ilgakiemio laisvalaikio salėje.</p> <p>1.2.2. Edukacinės išvykos, ekskursijos.</p> <p>1.2.3. Veiklos STEAM laboratorijoje, šiltnamyje, darže, stacionarios didaktinės priemonės mokyklos-darželio augalams pažinti.</p> <p>1.3. Vaikų ugdymo personalizavimas (diferencijuoti, individualizuoti):</p> <p>1.3.1. Individualūs ugdymo(si) planai, vaikams turintiems spec. poreikių.</p> <p>1.3.2. „Minkštos“ erdvės vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų.</p> <p>1.3.3. Gabių vaikų ugdymas, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, parodose, renginiuose.</p>	<p>2.1. Socialinio-emocinio ugdymo programa Kimochis - programos taikymas ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo procese, ugdant vaikų socialinę-emocinę kompetenciją, formuojant bendražmogiškas vertybes.</p> <p>2.1.1. Profesiniai dialogai su mokytojais, taikant SEU Kimochis metodus ikimokykliniam-priešmokykliniam ugdyme.</p> <p>2.2. SEU LIONS QUEST programos įgyvendinimas priešmokyklinio – pradinio ugdymo procese, ugdant vaikų socialinę-emocinę kompetenciją, tobulinant bendražmogiškas vertybes.</p> <p>2.2.1. Profesiniai dialogai su mokytojais, taikant SEU LIONS QUEST metodus priešmokykliniame-pradiniame ugdyme, tėvų įtraukimas į LIONS QUEST programos vykdymą.</p> <p>2.2.2. Bendravimas su Linksmakalnio mokyklos-darželio pedagogais.</p> <p>2.3. Prevencinių programų integravimas ugdymo procese (alkoholio, tabako, narkotikų, lytinio švietimo, civilinės saugos).</p> <p>2.4. Įstaigos renginiai ir veiklos (puoselėti tautos ir valstybės kultūros pagrindus: kalbą, dorines, estetiškas nuostatas, vertybes, tradicijas, papročius).</p> <p>2.5. Vaiko adaptacija mokykloje-darželyje:</p>

1.4. Aktyvūs, inovatyvūs ugdymo metodai pamokų/veiklų metu:

1.4.1. TAMO dienyno ir Eduka klasės naudojimas ugdymo procese.

1.4.2. Technologinės kūrybos ir programavimo pradmenys naudojimas ugdymo procese.

1.4.3. Suomiško ugdymo gairių principo taikymas ikimokyklinio ugdymo procese. (Dviejuose ugdymo grupėse).

1.4.4. Mąstymo mokyklos metodų taikymas (mąstymo žemėlapiai)

1.5. Lyderystė – sėkmės etapas:

1.5.1. Mokymosi sėkmės planas - trišaliai pokalbiai su tėvais. (Mokyti mokinius įsivertinti savo gebėjimus, žinias, bei gebėjimą įvardyti, ko nežino ar nesupranta).

1.5.2. Ugdytinių pasiekimų aprašas (profesiniai dialogai su mokytojais).

1.5.3. Ugdytinių lyderystės skatinimas (dirbant grupėmis per pamokas, vedant veiklas, renginius).

1.6. Kvalifikaciniai renginiai, mokymai:

1.6.1. Patyriminio ugdymo metodai.

1.6.2. Išmokau – dalinuosi (gerosios patirties sklaida, profesiniai dialogai).

1.7. Rajoniniai, respublikiniai ir tarptautiniai projektai:

1.7.1. STEAM

1.7.2. „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“

1.7.3. ETWINNING

1.8. Atnaujintos ugdymo programos:

1.8.1. IU ir PU atnaujintų ugdymo programų taikymas ugdymo procese.

1.8.2. Pasiruošimas dirbti su pradinio ugdymo atnaujinta programa (UTA mokymai, Savišvieta)

2.5.1. Stebėsena.

2.5.2. Analizė.

2.5.3. Refleksija.

2.5.4. Trišaliai ir dvišaliai pokalbiai su tėvais esant poreikiui.

2.6. Psichologiniai užsiėmimai pradinėse klasėse.

2.7. Kvalifikaciniai renginiai, mokymai:

2.7.1. Įtraukiojo ugdymo mokymai.

2.7.2. Asmeninių kompetencijų tobulinimo mokymai.

2.8. Mokyklos pastato atnaujinimo projektas.

2.9. Kuriamos naujos edukacinės erdvės:

2.9.1. Laužavietės įkūrimas lauko veikloms vykdyti.

2.9.2. Žalios erdvės puoselėjimas.

3. Plėtoti pozityvią komunikaciją.	4. Užtikrinti saugų ir stabilų įstaigos darbą
<p>3.1. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (globėjais):</p> <p>3.1.1. Tėvų susirinkimai: visuotinis naujų tėvų susirinkimas (rugpjūčio mėn.), pradinių klasių tėvų susirinkimas, IU ir PU tėvų susirinkimai nuotoliniu būdu.</p> <p>3.1.2. Tėvų švietimas: straipsniai (messenger grupės), rekomendacijos (TAMO, MŪSŲ DARŽELIS), seminaras (ZOOM).</p> <p>3.1.3. „Namų darbai vaikams ir tėvams“: tėvų įtraukimas dalyvauti bendruose projektuose, programose, akcijose, talkose, įstaigos įvaizdžio kūrime, šeimų savanorystėje.</p> <p>3.2. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas (projektai, renginiai, akcijos, iniciatyvos, konkursai, ugdomoji veikla):</p> <p>3.2.1. Profesiniai dialogai: darbo komandų profesiniai dialogai, situacijų analizė (darbuotojai, tėvai), įstaigos įvaizdžio puoselėjimas (mokytojai vadovui).</p> <p>3.2.2. Specialistų pagalba darbuotojams, tėvams ir ugdytiniais.</p> <p>3.2.3. Geriausio mokytojo, darbuotojo apdovanojimai.</p> <p>3.2.4. Mentorystė – pagalba jaunam mokytojui (turintis mažą darbo stažą).</p> <p>3.2.5. Pasidalintosios lyderystės ugdymas, skatinant darbuotojų iniciatyvumą organizuojant veiklas, diegiant naujoves.</p> <p>3.3. Kvalifikaciniai renginiai, mokymai:</p> <p>3.3.1. Pozityvios komunikacijos mokymai, edukacinė išvyka.</p> <p>3.3.2. Savišvieta.</p> <p>3.4. Emocinio klimato tyrimas.</p> <p>3.5. Bendradarbiavimas su socialiniais ir užsienio partneriais ir švietimo įstaigomis (eTwinning projektai, MAREX, OHO, Linksmakalnio mokykla-darželis, Garliavos lopšelis-darželis „Eglutė“, „Obelėlė“, Jonučių darželis, Girionių lopšelis-darželis, Vadovų lygmenyje TPG - LL projektas).</p>	<p>4.1. Kvalifikaciniai mokymai:</p> <p>4.1.1. Civilinės saugos, gaisrinės, pirmos pagalbos, higienos mokymai.</p> <p>4.1.2. Strateginio planavimo mokymai.</p> <p>4.1.3. Viešųjų pirkimų mokymai.</p> <p>4.1.4. Finansinio raštingumo mokymai.</p> <p>4.1.5. Maisto bloko darbuotojų mokymai.</p> <p>4.1.6. Komandinio darbo mokymai.</p> <p>4.2. Veiklų planavimas, organizavimas ir įgyvendinimas:</p> <p>4.2.1. Finansinių resursų planas.</p> <p>4.2.2. Strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kontrolė.</p> <p>4.2.3. Pamokų, veiklų stebėsenos planas.</p> <p>4.2.4. Atestacijos kėlimo planas.</p> <p>4.2.5. Viešųjų pirkimų planas.</p> <p>4.2.6. Kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>4.3. Įsivertinimas:</p> <p>4.3.1. Vidaus įsivertinimas.</p> <p>4.3.2. GHN auditas.</p> <p>4.3.3. Aikštelių priežiūros patikra.</p> <p>4.3.4. Edukacinių aplinkų patikra.</p> <p>4.4. Bendradarbiavimas su rajono savivaldybe, mokyklos savivalda, socialiniais partneriais:</p> <p>4.4.1. Mokyklos-darželio metinė ataskaita.</p> <p>4.4.2. Įstaigos vadovo ataskaita.</p> <p>4.4.3. Įstaigos mokyklos tarybos ataskaita.</p> <p>4.4.4. Įstaigos darbo tarybos ataskaita.</p> <p>4.4.5. Metiniai pokalbiai su darbuotojais.</p>

VEIKLOS PLANO 2022 METAMS ĮGYVENDINIMAS

1. Dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, taikant aktyvius metodus, siekiant gerinti ugdymo kokybę, ugdytinių motyvaciją ir lyderystę bendruomenėje.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
1.1.	Dalyvavimas mokyklų tinklų veiklose.	1.1.1. Sveikata stiprinančių mokyklų tinklas: formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą.	Per 2022 metus.	Rima Budreckienė	90 % ugdytinių dalyvaus SSMT renginiuose, 90 % ugdytinių išsiugdys valgymo kultūrą, atitinkančią savo amžiaus tarpsnį. Bus sudarytos sąlygos 3-4 kartus per savaitę pasirinkti ne mažiau nei dviejų rūšių daržovių salotas. IU ir PU grupėms sudarytos sąlygos naudotis dviračiais ir paspirtukais.
		1.1.2. STEAM mokyklų tinklo veikla.	Mėnesio veiklų planas	Direktorės pavaduotoja ugdymui IU	II-asis STEAM ženklelis. Viena suplanuota STEAM veikla per savaitę ugdymo procese.
1.2.	Veiklos netradicinėse edukacinėse erdvėse (skatinti patirtinį vaiko ugdymą(si)).	1.2.1. Veiklos sode, labirinte, parke, bibliotekoje, Ilgakiemio laisvalaikio salėje.	Per 2022 metus. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai	Rasa Gelažauskienė, Ugnė Mockuvienė	Viena suplanuota veikla per savaitę netradicinėse edukacinėse erdvėse ugdymo procese, kuriose dalyvauja visi ugdytiniai.
		1.2.2. Edukacinės išvykos, ekskursijos.	Per 2022 metus. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai.	Rasa Gelažauskienė	Per mokslo metus įvykusios 4-ios klasės grupės edukacinės išvykos.
		1.2.3. Veiklos STEAM laboratorijoje, šiltnamyje, darže, stacionarios didaktinės priemonės	Per 2022 metus. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai.	Ugnė Mockuvienė	Išnaudojant įstaigos žaliąją teritoriją 70 % grupės/klasės ugdytinių gebės atpažinti ir pavadinti 6 augalus iš 10.

		mokyklos-darželio augalams pažinti.			
1.3.	Vaikų ugdymo personalizavimas (diferencijuoti, individualizuoti).	1.3.1. Individualūs ugdymo(si) planai, vaikams turintiems SUP poreikių.	Trumpalaikiai planai	VGK pirmininkė, logopedė, Spec. pedagogė, grupės/klasės mokytojas.	Parengti planai kiekvienam SUP poreikių turinčiam vaikui.
		1.3.2. Sensorinės erdvės vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų.	Per 2022 metus.	Aušra Gužauskienė, Laura Krušinskaitė	Sukurta viena sensorinė erdvė, vaikams turintiems SUP Klasėse/grupėse, kuriose yra įvairiapusių raidos sutrikimų turintis vaikas, sudaromos sąlygos privačiai erdvei.
		1.3.3. Gabių vaikų ugdymas, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, parodose, renginiuose.	Per 2022 metus	Reda Surdokienė	Kiekviena grupė/klasė sudalyvauja 2-4 konkursuose, parodose, olimpiadose. Pastebėjus išskirtinius vaiko gabumus, suaktyvinti bendradarbiavimą su šeima, nukreipiant vaiką į jo gabumų sritį.
1.4.	Aktyvūs, inovatyvūs ugdymo metodai pamokų/veiklų metu.	1.4.1. TAMO, „Mūsų darželio dienyno ir EDUKA klasės naudojimas ugdymo procese.	Per 2022 metus	Administracija	100 % pedagogų naudoja e-priemonės veiklos planavimui, ugdytinių vertinimui ir bendravimui su šeima. Visi 1-4 kl. mokiniai turi paskyras prie mokykloje naudojamų e-priemonių.
		1.4.2. Technologinės kūrybos ir programavimo pradmenų naudojimas ugdymo procese.	Per 2022 metus	Rasa Gelažauskienė, Rima Budreckienė	2 neformalaus IT ugdymo veiklos pradinio ugdymo ir PU ugdytiniams. Organizuoti programavimo pradmenų veiklas PU ugdytiniams („Bitutė“). IT integruoti į ugdymo procesą.
		1.4.3. Suomiško ugdymo gairių principo taikymas ikimokyklinio ugdymo procese. (Dviejuose ugdymo grupėse).	Per 2022 metus. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai.	Ugnė Mockuvienė, Laisvalaikio salės grupių mokytojos	60 % laisvalaikio salės ugdytinių geba savarankiškai apsirengti. 80 % laisvalaikio salės ugdytinių gebės pasirinkti veiklą.

1.5.	Lyderystė – sėkmės etapas.	1.5.1. Mokyimosi sėkmės planas	Per 2022 metus	Administracija ir klasės/grupės mokytojas	80 % 1-4 kl. mokinių gebės įsivertinti savo gebėjimus, žinias ir gebės įvardyti, ko nežino ar nesupranta.
		1.5.2. Trišaliai pokalbiai su tėvais.	Per 2022 metus		95 % III-ios grupės tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose. 80 % ugdytinių padarys akivaizdžią pažangą
		1.5.3. Ugdytinių pasiekimų aprašas (profesiniai dialogai su mokytojais).	Per 2022 metus	Ugnė Mockuvienė	100 % IU ir PU mokytojų pildys savo grupės visų ugdytinių pasiekimų aprašą.

		1.5.4. Ugdytinių lyderystės skatinimas (dirbant grupėmis per pamokas, vedant veiklas, renginius).	Per 2022 metus	Klasės/grupės mokytojai	Kiekvienoje veikloje taikomi aktyvieji ugdymo metodai, mąstymo žemėlapių metodai. Kiekvienas mokytojas fiksuoja vaikų lyderystės apraiškas.
1.6.	Kvalifikaciniai renginiai, mokymai.	1.6.1. Patyriminio ugdymo metodai.	Per 2022 metus	Administracija, kvalifikacijos kėlimo darbo komanda	Kiekvienas mokytojas išklausys patyriminio ugdymo mokymus.
		1.6.2. Išmokuo – dalinuosi (gerosios patirties sklaida, profesiniai dialogai).	Per 2022 metus	Administracija, kvalifikacijos kėlimo darbo komanda	Viena atvira metodinė veikla Kauno rajono pedagogams. Viena atvira veikla įstaigos pedagogams. Per mėnesį vykdomi 4 profesiniai dialogai atskiroms sritims.
1.7.	Rajoniniai, respublikiniai ir tarptautiniai projektai.	1.7.1. STEAM veiklos.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, STEAM darbo grupė	Per metus įstaigoje patvirtintos 36 STEAM veiklos.
		1.7.2. „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, darbo grupė	Vykdomos kas savaitinės mankštos IU ir PU grupėse. Dalyvavimas baigiamajame renginyje.
		1.7.3. eTwinning projektai.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus	50 % ugdytinių įtraukti į eTwinning projektų veiklas.

				pavadootojos ugdymui, darbo grupė	
1.8.	Atnaujintos ugdymo programos.	1.8.1. IU ir PU atnaujintų programų taikymas ugdymo procese.	Per 2022 metus		100 % IU ir PU mokytojų išklauso mokymus. IU taiko elementus, o PU vadovaujasi atnaujintomis ugdymo programomis.
		1.8.2. Pasiruošimas dirbti su pradinio ugdymo atnaujinta programa (UTA mokymai, savišvieta).	Per 2022 metus		100 % pradinių klasių mokytojų išklauso UTA mokymus Pravestas vienas tėvų susirinkimas, kuriame pristatoma atnaujinta ugdymo programa. Įvertinti ir atnaujinti ugdymo priemonės pagal UTA.

2. Kurti ir tobulinti emociškai ir socialiai saugią, modernią mokyklos-darželio aplinką ir vidaus kultūrą.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
2.1.	Taikyti socialinio-emocinio ugdymo programą Kimochis ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo procese, ugdant vaikų socialinę-emocinę kompetenciją, formuojant bendražmogiškąsias vertybes.	2.1.1. Profesiniai dialogai su mokytojais, taikant SEU Kimochis metodus ikimokykliniam-priešmokykliniam ugdyme.	Per 2022 metus	Aušra Gužauskienė, direktorė	Visi IU ir PU ugdytiniai dalyvauja SEU programoje "Kimochis". Vieną kartą per mėnesį organizuojami profesiniai dialogai SEU Kimochis programos vykdymo aptarimui.
2.2.	Įgyvendinti SEU LIONS QUEST programą pradinio ugdymo procese, ugdant vaikų socialinę-	2.2.1. Profesiniai dialogai su mokytojais, taikant SEU LIONS QUEST metodus priešmokykliniame-pradiniame ugdyme.	Vieną kartą per mėnesį	Rasa Gelažauskienė, pavadootoja ugdymui	Visi 1-4 kl. mokiniai dalyvauja SEU programoje "Laikas kartu". Vieną kartą per mėnesį organizuojami profesiniai dialogai SEU LQ programos

	emocinę kompetenciją, tobulinant bendražmogiškąsias vertybes.	2.2.2. Tėvų įtraukimas į LIONS QEUST programos vykdymą. 2.2.3. Bendradarbiavimas su Kauno r. Linksmakalnio mokyklos-darželio pedagogais.			vykdymo aptarimui. Dalyvauja visos pradinio ugdymo mokytojos. Organizuoti du susitikimai su Linksmakalnio mokyklos-darželio pedagogais. Gerosios patirties sklaida dirbant su SEU LQ programa „Orientuotis į sėkmę“.
2.3.	Integruoti prevencines programas į ugdymo procesą.	2.3.1. Pokalbiai ir diskusijos apie alkoholio, tabako, narkotikų vartojimo kenksmingumą jauno žmogaus sveikatai, lytinio švietimo, civilinės saugos klausimais.	Vieną kartą per mėnesį	Rasa Gelažauskienė, pavaduotoja ugdymui	Paruoštas integruotų pamokų metinis planas, 3-4 pamokos integruojant žalingų įpročių ir civilinės saugos prevencine temas. Veiklose dalyvauja visi pradinio ugdymo mokiniai.
2.4.	Ugdyti vaikų suvokimą apie tautos tradicijas, pilietiškumą, valstybę.	2.4.1. Renginiai, parodos ir kitos veiklos skirtos puoselėti tautos tradicijoms. 2.4.2. Renginiai, parodos ir kitos veiklos skirtos ugdyti pilietiškumą. 2.4.3. Renginiai, parodos ir projektai skirti daugiakultūriškumui ugdyti.	Renginių planas	Renginių organizavimo darbo komanda	Organizuoti 6 tradiciniai renginiai bendruomenei. Renginiuose dalyvavo 85 % ugdytinių ir 60 % tėvų/globėjų. Renginiai organizuoti kontaktiniu (nuotoliniu) būdu. Organizuotos 4 ugdytinių kūrybinių darbų parodos parodos. Įgyvendintas eTwining projektas „Kultūrinis kaleidoskopas“. Projekto veiklose dalyvauja visi pradinio ugdymo mokiniai, PU ugdytiniai.
2.5.	Vertinti vaiko adaptaciją mokykloje-darželyje.	2.5.1. Stebėseną. 2.2.2. Analizė.	Rugsėjo mėn.	Pagalbos specialistai, grupių/klasių mokytojai	Kiekvienos grupės ir klasės mokytoja pildo individualų ugdytinio aprašą (forma pasirenkama individualiai)
			Spalio mėn.	Pagalbos specialistai, grupių/klasių mokytojai	Atlikta individuali vaiko pažangos analizė padės mokytojams parinkti

					tinkamus metodus tolimesniam ugdymo tobulėjimui.
		2.2.3. Refleksija.	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui,	
		2.2.4. Dvišaliai ir trišaliai pokalbiai su tėvais esant poreikiui.	II, III ketvirčiai, Esant poreikiui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui,	IU III-ios grupės visi tėvai įtraukiami į trišalius pokalbius. Kitos grupės ir klasės trišalius pokalbius vykdo pagal poreikį. Trišaliai pokalbiai fiksuojami, vedama jų statistika.
2.6.	Organizuoti psichologinius užsiėmimus pradinėse klasėse.		Kartą per mėnesį	Psichologas	Visi 1-4 kl. mokiniai kartą per mėnesį dalyvauja grupinėse veiklose su mokyklos-darželio psichologe.
2.7.	Dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose, mokymuose.	2.7.1. Įtraukiojo ugdymo mokymai.	Per 2022 metus		Visi pedagogai dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose.
		2.2.5. Asmeninių kompetencijų tobulinimo mokymai.	Per 2022 metus	Aušra Gužauskienė, direktorė	70 % pedagogų dalyvauja asmeninių kompetencijų tobulinimo mokymuose.
2.8.	Atnaujinti mokyklos pastato projektą.	2.8.1. Pokalbiai su Kauno r. savivaldybės administracija.	II-IV ketvirtis	Direktorius, Administracijos darbo grupė.	Numatyta renovacijos data.
2.9.	Kurti naujas edukacines erdves.	2.9.1. Laužavietės įkūrimas lauko veikloms vykdyti.	I ketvirtis	Direktorius, Administracijos darbo grupė.	Darželio teritorijoje įkurta laužavietė. Pravestos 2-3 veiklos ugdytiniams laužavietės erdvėje.
		2.2.6. Žalios erdvės puoselėjimas.	IV ketvirtis	Direktorius, Administracijos darbo grupė.	2 kartus per metus vykdomos aplinkos tvarkymo akcijos, į kurias įtraukiamos visos IU, PU grupės ir 1-4 kl. mok.

3. Plėtoti pozityvią komunikaciją.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
3.1.	Bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais (globėjais).	3.1.1. Tėvų susirinkimai: visuotinis naujų tėvų susirinkimas (rugpjūčio mėn.), m pradinių klasių tėvų susirinkimas, IU ir PU tėvų susirinkimai nuotoliniu būdu.	Trys susirinkimai per metus kiekvienai klasei, grupei.	Grupių/klasių mokytojos	Suorganizuoti 2 visuotiniai ir 3 grupių-klasių susirinkimai per metus.
		3.1.2. Tėvų švietimas: straipsniai (Facebook Messenger grupės), rekomendacijos (TAMO, Mūsų Darželis), seminaras (ZOOM).	Per 2022 metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, grupių/klasių mokytojos, pagalbos specialistai	Kiekviena IU, PU grupė ir 1-4 klasė turi uždara socialinės medijos grupę, kuriose mokytojos-moderatorės siūlo naudingus straipsnius tėvams. Suorganizuotas nuotolinis seminaras įstaigos ugdytinių tėvams vaikų ugdymo/auklėjimo klausimais.
		3.1.3. „Namų darbai vaikams ir tėvams“: tėvų įtraukimas dalyvauti bendruose projektuose, akcijose, talkose, įstaigos įvaizdžio kūrime, šeimų savanorystėje.	Per 2022 metus	Grupių/klasių mokytojos	Į mokyklos-darželio parodas, projektus bus įtraukta 70 % tėvų. Sudarytos galimybės ilgiau bendrauti vaikams ir tėvams.
3.2.	Bendradarbiauti tarpusavyje su kolegomis (projektai, renginiai, akcijos, iniciatyvos, konkursai, ugdomoji veikla).	3.2.1. Profesiniai dialogai: darbo komandų profesiniai dialogai, situacijų analizė (darbuotojai, tėvai), įstaigos įvaizdžio puoselėjimas (mokytojai vadovui).	Kartą per mėnesį	Direktorius	Per mėnesį vykdomi 4 profesiniai dialogai: Mąstymo žemėlapių taikymas ugdymo procese, SEU Kimochis programos įgyvendinimas, SEU programos LQ įgyvendinimas, mokytojų įsitraukimas į eTwinning projektų veiklą. Profesiniuose dialoguose dalyvauja 100 % mokytojų.

		3.2.2. Specialių pagalba darbuotojams, tėvams ir ugdytiniam.	Esant poreikiui	Psichologo individualios konsultacijos, psichologo paskaitos mokiniams, logopedas, VGK.	Pokalbiai planuojami mėnesio plane. Būtinieji pokalbiai vykdomi neilgiau kaip per tris dienas. Visi suplanuoti pokalbiai įvykdyti.
		3.2.3. Geriausio mokytojo, darbuotojo rinkimai (anoniminis balsavimas)	Gegužės mėnuo	Direktorius	Mokslo metų užbaigimo renginyje įvertinami geriausi įstaigos mokytojai, darbuotojai. Renginyje dalyvauja 85 % darbuotojų.
		3.2.4. Mentorystė – pagalba jaunam mokytojui (turintis mažą darbo stažą).	Per 2022 metus	Mokytojai metodininkai	50 % mokytojų metodininkų kuruoja jaunosius įstaigos pedagogus.
		3.2.5. Pasidalintosios lyderystės ugdytas, skatinant darbuotojų iniciatyvumą organizuojant veiklas, diegiant naujoves.	Per 2022 metus	Inovacijų ir edukacinių erdvių darbo grupė.	Įgyvendintos 2 veiklos/akcijos, kurias inicijavo mokyklos darbuotojai.
3.3.	Dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose, mokymuose.	3.3.1. Pozityvios komunikacijos mokymai, edukacinė išvyka.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Kvalifikacijos kėlimo darbo grupė, inovacijų ir edukacinių erdvių darbo grupė.	Per metus suorganizuotos 2 pedagogų ir darbuotojų edukacinės išvykos, kolektyviniam ryšiui sustiprinti. Dalyvauja 65 % darbuotojų.
		3.3.2. Savišvieta.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, grupių/klasių mokytojos, pagalbos specialistais	100 % mokytojų perskaitys tris knygas ir jas aptars kolektyve.

3.4.	Emocinio klimato tyrimas.	3.4.1. Anketa.	2 kartus per metus	Klasių mokytojos, psichologė	Atlikti 2 bendri emocinio klimato tyrimai 1-4 klasėse, IU ir PU grupėse; 88 % vaikų įstaigoje jaučiasi gerai.
3.5.	Bendradarbiauti su socialiniais ir užsienio partneriais ir švietimo įstaigomis (eTwinning projektai, MAREX, OHO, Linksmakalnio mokykla-darželis, Garliavos lopšelis-darželis „Eglutė“, „Obelėlė“, Jonučių darželis, Girionių lopšelis-darželis, Vadovų lygmenyje TPG-LL projektas).	3.5.1. Bendradarbiavimo sutartis su Linksmakalnio mokykla-darželiu. 3.5.2. Bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių lopšeliu-darželiu Varpelis. 3.5.3. Kėdainių lopšelio-darželio Varpelis komandos vizitas į įstaigą. 3.5.4. Ilgakiemio mokyklos-darželio mokytojų komandos vizitas į Kėdainių Lopšelį darželį Varpelis.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, grupių/klasių mokytojos, pagalbos specialistai. Administracijos darbo grupė.	Suorganizuoti 2 nuotoliniai susitikimai su bendradarbiaujančiomis švietimo įstaigomis. Didžiųjų metų švenčių proga pasveikinti visi socialiniai partneriai ir rėmėjai.

4. Užtikrinti saugų ir stabilų įstaigos darbą

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
4.1.	Organizuoti kvalifikacinius mokymus.	4.1.1. Civilinės saugos, gaisrinės, pirmos pagalbos, higienos mokymai.	Per 2022 metus	Civilinės, darbo ir sveikatos saugos darbo grupė	80% darbuotojų išklause bent vienus mokymus.
		4.1.2. Strateginio planavimo mokymai.	Per 2022 metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Administracijos darbuotojai išklause bent vienus mokymus
		4.1.3. Viešųjų pirkimų mokymai.	Per 2022 metus	Inventorizacijos darbo grupė	Viešųjų pirkimų organizavimas atitinka galiojančių dokumentų reikalavimams.

		4.1.4. Finansinio raštingumo mokymai.	Per 2022 metus	Direktorius, administracijos darbo grupė	Įstaigos dokumentai tvarkomi vadovaujantis galiojančiais dokumentais.
		4.1.5. Maisto bloko darbuotojų mokymai.	Per 2022 metus	Civilinės, darbo ir sveikatos saugos darbo grupė	Maisto bloko darbuotojai dirba vadovaudamiesi VMVT galiojančiais dokumentais.
		4.1.6. Komandinio darbo mokymai.	Per 2022 metus	Administracijos darbo grupė.	Įstaigos darbas organizuojamas komandiniu principu.
4.2.	Planuoti, organizuoti ir įgyvendinti veiklas.	4.2.1. Finansinių resursų planas.	I ketvirtis	Administracijos darbo grupė.	Tinkamai ir savalaikiai naudojami įstaigos finansai.
		4.2.2. Strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kontrolė.	Pagal savivaldybės mėnesio veiklų planą	Administracijos darbo grupė.	Du kartus per metus vertinamas strateginio ir metų plano įgyvendinimas.
		4.2.3. Pamokų, veiklų stebėsenos planas.	Per 2022 metus	Planų, programų rengimo darbo grupė	Paruoštas veiklų stebėsenos planas; stebėtos 36 veiklos.
		4.2.4. Atestacijos kėlimo planas.	I ketvirtis	Įsivertinimo darbo grupė	Paruoštas atestacijos kėlimo planas.
		4.2.5. Viešųjų pirkimų planas.	I ketvirtis	Inventorizacijos darbo grupė	Paruoštas pirkimų planas.
		4.2.6. Kvalifikacijos tobulinimo planas.	I ketvirtis	Planų, programų rengimo darbo grupė, kvalifikacijos kėlimo darbo grupė	Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas.
4.3.	Įsivertinti įstaigos darbo kokybę.	4.3.1. Vidaus įsivertinimas.	Gegužės/gruodžio mėnesiais	Įsivertinimo darbo grupė	Įgyvendintas vidaus įsivertinimas už 2021 metus. Pateikta

					ataskaita NŠA už 2021 metus.
		4.3.2.GHN auditas.	Lapkričio mėnesį	Civilinės, darbo ir sveikatos saugos darbo grupė	Įstaigos veikla organizuojama vadovaujantis GHN reikalavimais.
		4.3.3.Aikštelių priežiūros patikra.	Kartą ketvirtyje	Civilinės, darbo ir sveikatos saugos darbo grupė	Žaidimų aikštelės saugios, atitinka reikalavimus.
		4.3.4. Edukacinių aplinkų patikra.	Kartą ketvirtyje	Civilinės, darbo ir sveikatos saugos darbo grupė	2 kartus per metus įvertintos edukacinės erdvės, jų saugumas.
4.4.	Bendradarbiauti su rajono savivaldybe, mokyklos savivalda, socialiniais partneriais.	4.4.1.Mokyklos-darželio metinė ataskaita.	I ketvirtis	Direktorius	Paruošta ir savivaldybei pristatyta mokyklos ataskaita
		4.4.2. Įstaigos vadovo ataskaita.	I ketvirtis	Direktorius	Paruošta ir savivaldybei pristatyta vadovo ataskaita
		4.4.3.Įstaigos mokyklos tarybos ataskaita.	I ketvirtis	Mokytojų taryba	Paruošta ir direktoriui pristatyta MDT ataskaita
		4.4.4.Įstaigos darbo tarybos ataskaita.	I ketvirtis	Darbo taryba	Paruošta ir direktoriui pristatyta mokyklos darbo tarybos ataskaita
		4.4.5.Metiniai pokalbiai su darbuotojais.	Vieną kartą metuose	Direktorius	Pravesti pokalbiai su visais įstaigos pedagogais ir techniniais darbuotojais.